

# ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA I KLASTFIKOWANIA Z WOS-u KLASA I i II

1. Ocena z Wos-u jest zsumowaniem ocen:

- z wiadomości z poszczególnych działów przedmiotu,
- umiejętności obywatelskich (wyrażanie własnego zdania, wystąpienia, praca w grupach, zdobywanie informacji o życiu publicznym i korzystanie z nich),
- uczestnictwo w zajęciach (zaangażowanie, aktywny udział w lekcji, sumienność, dyscyplina),
- aktywność pozalekcyjna (konkursy, dodatkowe prace wykonywane w czasie pozaszkolnym).

2. Na lekcjach WOS-u oceniane są następujące formy pracy ucznia:

**a) odpowiedź ustna** - uczeń musi wykazać się znajomością trzech ostatnich tematów lekcji,

**b)** oceniana jest również „prasówka”, czyli znajomość 3 wydarzeń z kraju i 3 ze świata. Wydarzenia mają dotyczyć spraw politycznych, gospodarczych, ekonomicznych lub ważnych dla obywateli problemów społecznych,

**c) kartkówki** - obejmują materiał trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane,

**c) sprawdziany** - są podsumowaniem każdego większego działu. Jeżeli działy są krótkie (np. 4 lekcje) dopuszczalne jest pisanie sprawdzianu z dwóch działów następujących po sobie.

Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem poprzedzone wpisem do dziennika.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie tygodnia od powrotu

do szkoły (ma być tym osobiście zainteresowany). Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu można poprawić w terminie tygodnia od otrzymania oceny.

**e) zadania domowe** podlegają ocenie. Brak zadania skutkuje oceną nast.

**f)** uczeń powinien prowadzić tzw. teczkę obywatelską gdzie umieszcza zadania domowe, zbierane przez siebie ciekawe artykuły z zakresu przedmiotu i inne ciekawostki,

**g) praca na zajęciach** - nagradzana jest plusami lub minusami w zależności od zachowania ucznia.

Aktywność i zaangażowanie uczniów na lekcjach nagradzane jest przez nauczyciela w formie plusów (5 plusów - ocena bdb). Za nieprzygotowanie i nieuczestniczenie w lekcji uczeń otrzymuje minusy: (3 minusy: ocena ndst).

**g) inne formy aktywności ucznia** za które przewidziana jest ocena

- referaty, projekty,

- udział w konkursie,

- przygotowanie pomocy naukowych.

3. Podręcznik oraz zeszyt do WOS-u są obowiązkowe.

4. Uczeń ma do dyspozycji jedno „np.” w semestrze, które zgłasza po sprawdzeniu obecności, ale zanim nauczyciel przystąpi do odpytywania. „Np.” uczeń zgłasza, gdy jest nieprzygotowany do lekcji, nie ma zadania.

Za brak książki, zeszytu, materiałów do pracy w grupie, brak materiałów do pracy, o których przyniesienie nauczyciel prosił wcześniej, uczeń dostaje minus (3 minusy – ndst).

5. Każda z ocenianych form ma wpływ na ocenę końcową poprzez ocenę cząstkową. Nauczyciel bierze również pod uwagę przy wystawianiu ocen, podejście ucznia do przedmiotu, jego zaangażowanie w pracę na lekcji, umiejętności obywatelskie, aktywność pozalekcyjną.

### Skala umiejętności i wiadomości, odpowiadających poszczególnym stopniom/ ocenom

stopień	ocena	umiejętności i wiadomości
1	niedostateczny	brak odpowiedzi/ wykonania zadania lub sposób wykonania świadczący o całkowitym braku umiejętności i wiadomości; nawet mimo pomocy nauczyciela
2	dopuszczający	brak pewnych podstawowych umiejętności i wiadomości, liczne błędy i luki; przy pomocy nauczyciela uczeń wykazuje częściowe zrozumienie prostych pojęć i procesów
3	dostateczny	umiejętności i wiadomości opanowane na poziomie podstawowym, zauważalne braki i błędy, które nie dotyczą jednak najważniejszych pojęć i procesów
4	dobry	ugruntowane umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, pojedyncze błędy i niejasności nie dotyczą najważniejszych pojęć i procesów, dopuszczalne trudności ze stosowaniem wiedzy i umiejętności do analizy i rozwiązywania problemów związanych z danym obszarem
5	bardzo dobry	umiejętności i wiadomości na bardzo wysokim poziomie, bezbłędne wykonanie zadania (ew. w określonych przypadkach dopuszczalne 1-2 błędy lub niejasności), stosowanie wiedzy i umiejętności do analizy, oceny i rozwiązywania problemów związanych z danym obszarem
6	celujący	pogłębione umiejętności i wiadomości, samodzielne rozumowanie i wnioskowanie, biegłość w stosowaniu wiedzy i umiejętności do analizy, oceny i rozwiązywania problemów, także tych wykraczających poza obszar objęty danym wymaganiem, rozpoznawanie różnorodnych perspektyw i dylematów wiążących się z danym obszarem